

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «01» июля 2026 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«01» июля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного
образования»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 36 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»** предназначена для повышения квалификации коррекционных педагогов, осуществляющих свою деятельность по направлению «Наставничество в образовании», разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362) (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 05.08.2016 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, овладение практическими умениями и навыками обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций в области наставничества (тьюторского сопровождения) в образовании.

Задачи обучения:

1. Оказать методическую поддержку в развитии психологических аспектов наставнической деятельности
2. Содействовать саморазвитию субъектов наставничества
3. Содействовать развитию приемов и инструментов наставничества

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – работники муниципальных наставнических центров, кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица имеющие или получающие, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

переподготовки по направлению «Наставничество в образовании»

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7
Профессиональные компетенции		
2	Владение формами и методами воспитательной работы, используя их в наставнической деятельности	ПК-1
3	Развитие личных качеств и профессиональных навыков, необходимых для осуществления наставнической деятельности	ПК-2

В результате освоения программы повышения квалификации «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования» слушатель должен:

знать:

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
- Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

уметь:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»

Наименование программы	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы		
«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»	34	16	-	18	-	ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	недиф. зачет	
Итого	36	16	2	18		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы	
1. Основы инклюзивного образования	10	4	-	6	-
2. Формы и методы психологической поддержки дезадаптированных детей	8	4	-	4	-
3. Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8	4	-	4	-
4. Основы семейного воспитания детей с расстройствами аутистического спектра	8	4	-	4	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет
Итого	36	16	2	18	

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование программы	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов	
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
1.	«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования»	Лекционные и практические занятия	4	4	4	2	2	16	
		Самостоятельная работа	6	4	4	2	2	18	
2.	Итоговая аттестация							2	2
		Итого часов: 36							

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Основная литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята и одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1
2. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в последней редакции)

Основная литература:

1. Баринава, Е. Б. Инклюзивное образование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Баринава. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590032>

2. Баринава, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебник для вузов / Е. Б. Баринава. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588540>

3. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебник для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584788>

4. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16054-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587630>

5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492850>

6. Психология и педагогика : учебник для вузов / ответственный редактор П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21134-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559425>

7. Ткачук, Т. А. Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. А. Ткачук, О. М. Смышляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 59 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20830-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569306>

Дополнительная литература:

1. Айсмонкас, Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебное

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

пособие для среднего профессионального образования / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20924-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590050>

2. Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15511-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588883>

3. Барина, Е. Б. Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590099>

4. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587861>

5. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563927>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования» - проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к зачету в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
 обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Основы инклюзивного образования	1.1. Инклюзивное образование: понятие, принципы 1.2. Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 1.3. Педагогические технологии инклюзивного обучения 1.4. Психо-коррекционная работа с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования 1.5. Барьеры и трудности людей с ОВЗ на пути к инклюзивному образованию 1.6. Особенности инклюзивной практики профессионального образования в России и зарубежных странах	4	-	6
2	Формы и методы психологической поддержки дезадаптированных детей	2.1. Сущность и содержание социально-психологической работы с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации 2.2. Профилактика социальной дезадаптации несовершеннолетних 2.3. Модели профилактики социальной дезадаптации детей и подростков	4	-	4
3	Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического	3.1. Задачи и функции тьютора в поддержке школьного обучения ребенка с РАС 3.2. Организация тьюторского сопровождения младших школьников с расстройствами аутистического спектра	4	-	4

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

	спектра	3.3. Тренинги как форма организации образовательной деятельности в системе тьюторского сопровождения детей с РАС			
4	Основы семейного воспитания детей с расстройствами аутистического спектра	4.1. Формирование психотерапевтической системы общения в семье «Особые дети — особое общение» в процессе комплексной психолого-педагогической поддержки 4.2. Выбор формы взаимодействия и специфика организации консультаций родителей детей с аутизмом и РАС	4	-	4
Всего			34		

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: – основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики – Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей уметь: – строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей – владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	<i>Недифференцированный зачет</i>

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования» проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Как переводится с английского слово «tutor»?
А. наставник
Б. проводник
В. педагог
2. Кто является основным участником процесса социально-психологического сопровождения инклюзивного образования?
А. только дети с ограниченными возможностями здоровья
Б. все субъекты образовательного процесса: дети, родители, педагоги
В. психолог
3. Что такое тьюторское сопровождение?
А. облачные технологии
Б. технология воспитания
В. образовательная технология
4. Что из перечисленного не относится к задачам психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка с ОВЗ?
А. помощь в преодолении трудностей в обучении
Б. контроль за выполнением домашних заданий без участия родителей
В. содействие в решении юридических проблем семьи

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5. Назовите функции тьютора:

А. организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Б. организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов

В. все ответы правильны

6. Наиболее часто используемая тьюторская технология — это

А. технология постановки вопроса

Б. технология консультации

В. технология сопровождения познавательных интересов

7. Назовите роли тьютора:

А. наставник, педагог, менеджер

Б. психолог, социальный педагог, учитель, ментор

В. консультант, репетитор, родитель

8. Первичная социализация происходит в:

А. детском саду

Б. школе

В. семье

9. К диагностической функции тьютора относится:

А. сопровождение в целях разработки образовательной траектории

Б. разработка социальных проектов

В. контроль и коррекция учебной и практической деятельности обучающихся

10. Какими навыками и компетенциями должен обладать тьютор?

А. коммуникативные навыки, понимание особенностей развития и обучения

Б. опыт преподавания более 10 лет

В. только знание учебной программы

11. Какие методы работы может использовать тьютор?

А. индивидуальные консультации

Б. групповые занятия, ролевые игры, обсуждение кейсов

В. принуждение к выполнению заданий

12. Какую роль выполняет тьютор в инклюзивном образовании?

А. проводит коррекционные занятия

Б. оказывает индивидуальную поддержку ребенку с особыми образовательными потребностями

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

В. проводит коррекционные занятия

13. Что такое родительский клуб в системе сопровождения?

А. собрание для решения организационных вопросов

Б. форма поддержки и обучения родителей детей с ОВЗ

В. собрание для решения организационных вопросов

14. Что такое мониторинг эффективности сопровождения?

А. систематическая оценка достижения целей инклюзивного образования

Б. отчет о количестве проведенных занятий

В. контроль посещаемости занятий

15. Коучинговый подход в образовании направлен на:

А. максимальную реализацию концепции личностно-ориентированного образования

Б. воспитания в обучающемся умения слушать и слышать других, задавать подходящие вопросы

В. развитие у обучающихся умения оценить свою значимость для личной и коллективной деятельности

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 07.08.2026

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027